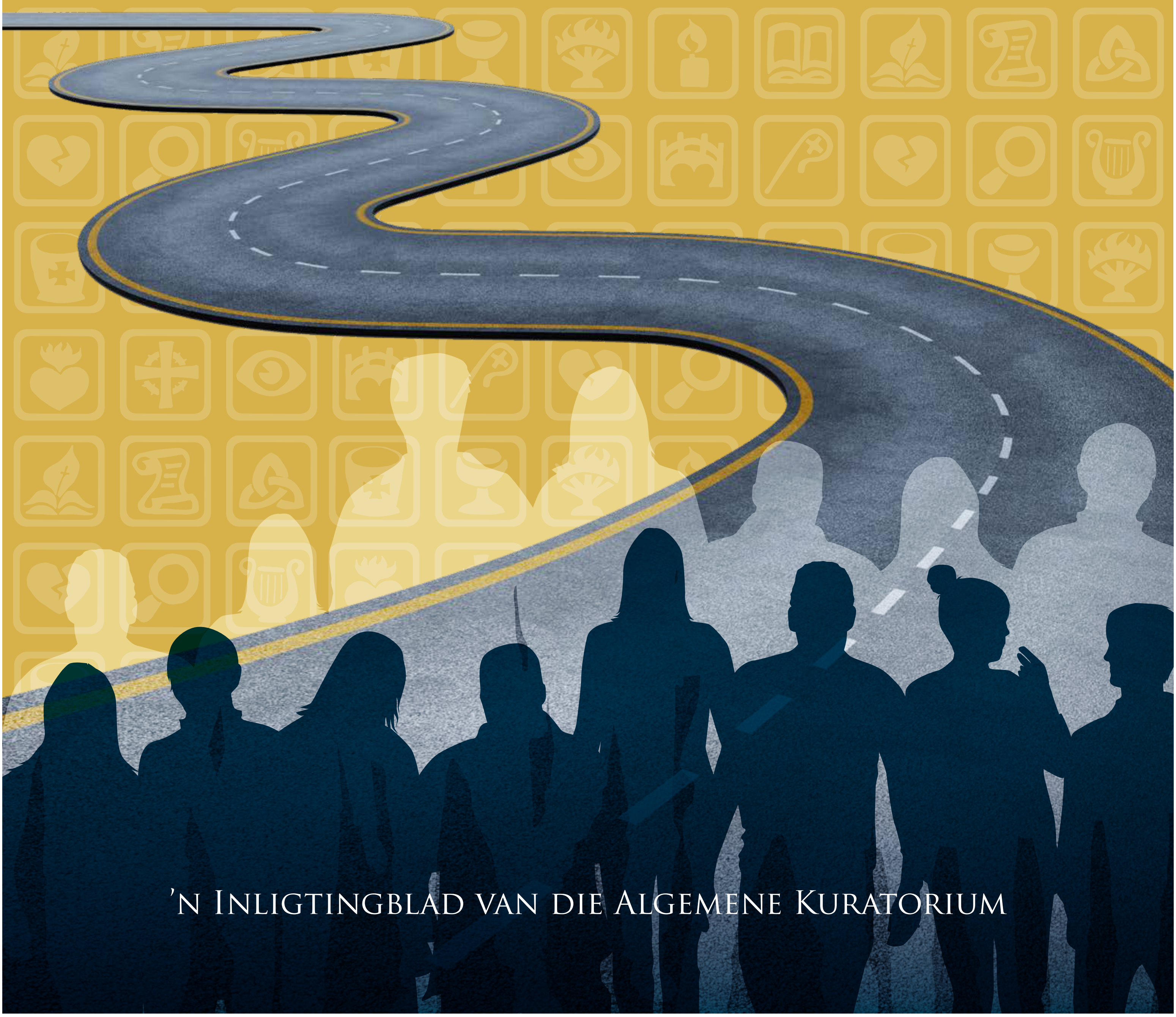
GEROEP *gevorm* GESTUUR

Teologiese Opleiding in die NG Kerk



'n Inligtingblad van die Algemene Kuratorium

1 | Inleiding

Die Algemene Kuratorium het in 2022 opdrag van die Algemene Sinode Moderamen ontvang om Kerklike Opleiding (voorheen Kerkeie Opleiding) te standaardiseer tussen die Seminaria by die vyf opleidingsentra wat by die kerk geakkrediteer is[1]. As 'n eerste tree tot die standaardisering van Kerklike Opleiding gee die Algemene Kuratorium in hierdie inligtingstuk verslag van die inhoud en ook metode van Kerklike Opleiding. Die titel van die inligtingstuk is betekenisvol: Geroep, Gevorm en Gestuur.

In hierdie handleiding word die volgende uitgespel:

- Hoe die **roete** wat 'n student volg lyk, vandat die student bewus geword het van 'n roeping om as ampsdraer van die kerk opgelei te word. Kerklike Opleiding begin by die bevestiging van die roeping van 'n student en vandaar stap die onderskeie Seminaria (die opleidingsinstellings van die onderskeie Kuratoria) 'n pad met die student totdat die student bevestig of gelegitimeer word.
- Die **onderrig benadering of pedagogie** van Kerklike Opleiding. Kerklike Opleiding sluit in die vorming van die student se roeping en spiritualiteit (Etos); die ontwikkeling van kennis oor die kerk se leer en geskiedenis (Logos); en die student se vermoë om in die gemeente en gemeenskap te kan dien (Patos) in.
- 'n Volledige uiteensetting van die **uitkomste of kapasiteite** waarop Teologiese Opleiding van die NG Kerk fokus. Hierdie is 'n verdere verwerking van die Raamwerk vir Bedieningsvorming wat in 2019 deur die Algemene Sinode goedgekeur is. 'n Uiteensetting van die teologiese fokuspunte van Kerklike Opleiding word ook gegee. Daar word ook verduidelik hoe dit verskil t.o.v. die verskillende bane van opleiding:
- Die **ampsbevoegdheid** van die verskillende bane.
- **Voortgesette Bedieningsontwikkeling** (VBO).
- **Kontak besonderhede** van die onderskeie Kuratoria waar studente kan aanmeld.

Mag hierdie inligtingstuk lidmate van die NGK wat geroep is deur die Drie-enige God inspireer om opgelei te word vir hulle dienswerk.

DR FREDERICK MARAIS
Voorsitter van die Algemene Kuratorium

[1] Die Universiteit van Pretoria, die Universiteit van Stellenbosch, die Universiteit van die Vrystaat, Hugenote Kollege, en die Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium.

2 | Roetekaart vir Teologiese Opleiding in die NG Kerk

Persone wat geroep is tot bediening in die NG Kerk volg die onderstaande roetekaart van aanmelding tot by legitimasie in een van die NG Kerk se bedieningsbane.

AANMELDING
Voornemende studente meld vanuit gemeentes by die verskillende Kuratoria van die NG Kerk aan.

ROEPINGSONDERSKEIDING
Onderskeidende roepingsgesprekke word met voornemende studente en die gemeentes wat hulle stuur – en saam met hulle gaan reis – gevoer. Daar word onder andere gefokus op persone se geloofspad, roepingsverhaal, bedieningspassies en -gawes, en die moontlike bedieningsbaan waartoe persone geroep is.

Akademiese Opleiding

AANSOEK BY AKADEMIESE VENNOOT
Aansoek word by een van die geakkrediteerde akademiese instellings/opleidingsentra van die NG Kerk gedoen: die Universiteit van Pretoria, die Universiteit van Stellenbosch, die Universiteit van die Vrystaat, Hugenote Kollege, en die Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium.

REGISTRASIE BY AKADEMIESE VENNOOT
Registrasie vind by een van die geakkrediteerde akademiese instellings/opleidingsentra van die NG Kerk plaas.

AKADEMIESE OPLEIDING
Studente voltooi – ooreenkomstig die bedieningsbaan waarin hul opgelei word – die akademiese programme wat deur een van die geakkrediteerde akademiese instellings/opleidingsentra van die NG Kerk aangebied word.

Kerklike Opleiding

AANSOEK BY DIE KURATORIUM
Aansoek word by die verskillende Kuratoria van die NG Kerk gedoen om 'n student van die NG Kerk te word. Kerklike keuring vind plaas.

REGISTRASIE BY SEMINARIUM
Aanvaarde kerklike studente registreer by die onderskeie Seminaria van die NG Kerk om die Program in Bedieningsvorming te voltooi. *

KERKLIKE OPLEIDING
Studente voltooi – ooreenkomstig die bedieningsbaan waarin hul opgelei word – die NG Kerk se Program in Bedieningsvorming wat deur die verskillende Seminaria aangebied word. Met die voltooiing van Kerklike Opleiding ontvang studente 'n Kerkelike Sertifikaat van die Algemene Kuratorium.

LEGITIMASIE
Ná die suksesvolle voltooiing van beide die Kerklike en Akademiese opleidingsprogramme word studente in een van die Bedieningsbane van die NG Kerk gelegitimeer.

VOORTGESETTE BEDIENINGS ONTWIKKELING (VBO)

* In die geval van die Kuratorium in Pretoria word Kerklike Opleiding gedoen in die Program van Kerkeie Opleiding.

3 | Pedagogie vir kerkeie ontwikkeling in die Seminaria

In 2015 het die Algemene Sinode gevra dat die Kuratorium die Profiel van die Afgestudeerde Student verwerk in terme van missionale kapasiteite. Om studente hierin te vorm word die "retoriese" struktuur toegepas. Ons gebruik 'n retoriese struktuur sodat geroepenes bemagtig sal word om in die praktyk missionale kapasiteite te ontwikkel. Die retoriese struktuur sluit die volgende aspekte in:

ETOS – Ontwikkeling van die persoon (Wie ek is en word)

LOGOS – Verstaan van die boodskap (Wat en hoe ek glo)

PATOS – Deernis met die konteks (Wie en hoe ek dien)

Hierdie retoriese struktuur van Etos, Logos en Patos vorm die raamwerk vir die vorming van sestien missionale kapasiteite. Hierdie kapasiteite word as volg uitgebeeld:

In die kerkeie ontwikkeling het die pedagogie (opvoedkunde/ontwikkeling) ten doel om die sestien missionale kapasiteite te beliggaam. Hierdie kapasiteite word dan deur studente oorgedra na die gemeentes en gemeenskappe waarin die bedienaar as missionale dissipel as voorbeeld leef. Hierdie is 'n lewenslange taak van groei wat daarom ook implikasies vir VBO (Voortgesette Bedieningsontwikkeling het).

Die pedagogiese uitgangspunte wat gebruik word in dié ontwikkeling is:

- Die retoriese raamwerk van etos/logos/patos.
- Verskillende kontekste (of gemeenskappe van praktyk): mentors, klaskamer en studie, leergemeenskappe, retreats, deelname in gemeente en deelname in gemeenskap.
- Daar is verskillende vlakke van ontwikkeling in die verskillende opleidingsbane.
- Die sestien kapasiteite met hulle beskrywing en logo.
- Die ontwikkeling van kapasiteite (basis kennis, houdings en gesindhede, vaardighede en oordraagbare gewoontes).

Om kapasiteite te ontwikkel word die pedagogiese proses verdeel in vier interafhanklike elemente wat visueel as volg uitgebeeld kan word.

Hierdie kwadrant is deur Ellison[2] ontwikkel as 'n manier om die wisselwerking van die elemente uit te beeld sodat kapasiteite kan ontwikkel.

BASIS KENNIS

Omdat die kerklike opleiding in parallel met die akademiese program aangebied word is dit belangrik om nie 'n pedagogie van klasgee te dupliseer in die kerklike opleiding nie. In die oorspronklike Raamwerk voorstel word 'n onderskeid tussen die terme ontwikkeling en opleiding gemaak. Waar ontwikkeling 'n meer holistiese term is.

[2] Ellison, P. 2009. Doing Faith-Based conversation: Metaphors for congregations and Their Leaders. In Testing the Spirits: How Theology Informs the Study of Congregations. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans. 159–179.

Omdat die ontwikkeling van kapasiteite nie net 'n kognitiewe teoretiese pedagogie is nie, is die ontwikkeling van die kapasiteite geanker in basis kennis, en is dit daarom nader aan Polyani se tacit knowledge wat 'n kennis is wat beliggaam is. In bogenoemde skets word hierdie basis kennis ook in die oorvleuelings met die ander kwadrante sigbaar. Daar is basis kennis in die ingesteldheid (houdings en gesindhede), vaardighede en oordraagbare gewoontes ook nodig. Daar word telkens op die basis kennis uitgebrei soos die ander elemente ingeoefen en beliggaam word.

VAARDIGHEDE

Kerklike ontwikkeling het ten doel om die vaardighede te bemeester en te ontwikkel om sodoende gevorm te word dat behendigheid ook later oorgedra kan word aan ander. Om hierdie vaardighede te ontwikkel voorveronderstel 'n pedagogie wat die volgende elemente bevat[3]:

- Die pedagogie is vormend en as dissipels volg almal (student en dosent) God wat die aktiewe leermeester is. Ons leer daarom vanuit praktyke van geestelike vorming.
- Ons fokus op deelname en nie die oordrag van 'n ekspert nie. Vaardighede word ontwikkel wanneer die persone met die *tacit knowledge* aktief deelneem aan groepswerk en die groep se gesamentlike leer fasiliteer. Die "ekspert" is ook deel van die leerproses en daarom ook 'n leerder wat die fasilitering verfyn soos die klas se unieke kontekste en vrae gebruik word om die vaardighede oor te dra. Richard Sennett verduidelik die wisselwerking tussen diegene met *tacit knowledge* wat leer om dit beskikbaar te maak vir ander: "In learning a skill, we develop a complicated repertoire of such procedures. In the higher stages of skill, there is a constant interplay between tacit knowledge and self-conscious awareness, the tacit knowledge serving as an anchor, the explicit awareness serving as critique and corrective" (Sennett, 2009: 50)[4].
- Die pedagogie is deelnemend. Dit word in groepe aangebied met 'n aksie-reflekse beweging wat die deelnemers geleentheid gee om self die vaardigheid in te oefen en dan met 'n groep daaroor te reflekteer.
- Oordrag aan 'n gemeente vir deelname in die gemeenskap word altyd voor oë gehou.
- Die pedagogie fokus op die kern teologiese begronding (habitus), die omgewing waarin geleer word (habitat) en ook die gewoontes wat gevestig word (habituation) sodat ander die gewoontes kan beoefen (habits). Dit is op hierdie vlak waar die missionale pedagogie ten doel het om oordraagbare gewoontes te vorm.

INGESTELDHEID (GESINDHEDE EN HOUDINGS)

In die raamwerkdokument word gesindhede en houdings beskryf onder die versamelnaam ingesteldheid. Op hierdie vlak kan daar gedink word aan die positiewe aspekte (deugde) van ingeoefende kapasiteite. Daar kan ook geïdentifiseer word watter negatiewe ingesteldhede oorkom moet word (ondeug). Hierdie gesindhede en houdings word sigbaar wanneer daar aktief aan die pedagogiese moment deelgeneem word. So kan ingesteldhede bv. van monoloog skuif na dialoog en onleerbaarheid na leerbaarheid.

OORDRAAGBARE GEWOONTES

In die ontwikkeling van 'n gewoonte is die proses van *habituation* van kardinale belang. Onderliggend aan hierdie proses het elke pedagogiese proses 'n model van verandering in gedagte. Wanneer hierdie model slegs kognitief is kan oordraagbare gewoontes nie gevorm word nie. Praktyke wat ingeoefen word, word gewoontes. Daarom is kapasiteitsontwikkeling tydsaam en het ten doel om nuwe gewoontes te vorm. Elkeen van die sestien kapasiteite word daarom ook ontwikkel deur die inoefening van spesifieke praktyke wat dan oordraagbare gewoontes kan word.

Elkeen van die sestien kapasiteite werk met hierdie pedagogie en het ten doel om die studente in die verskillende opleidingsbane te help met die ontwikkeling van etos, logos en patos. Omdat dit 'n lewenslange proses is, word daar voortdurend as leergemeenskap nuwe ontdekkings gemaak en word kapasiteite verdiep.

---

[3] Burns, S. 2017. Missional practices: You learn so as to live, in C. Burger, F. Marais, & D. Mouton (eds.). Cultivating Missional Change: The Future of Missional Churches and Missional Theology, Bible Media Biblecor.

[4] Richard Sennet, Craftsman, p. 50.

4 | Bedieningskapasiteite

Die Bedieningskapasiteite is die uitkomste waarop Kerklike Opleiding fokus. Met hierdie uitkomste in gedagte word die leerplanne van die Seminaria ontwikkel. Die onderskeie Seminaria se leerplanne mag op plekke van mekaar verskil. Die uitkomste is egter gestandaardiseer soos wat hieronder verduidelik word.

Kapasiteit **E1**

LEEF AS VERLOSTE AFHANKLIK VAN GOD

Aanvaarding van broosheid en afhanklikheid van God

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Beskik oor sondebesef en kennis van die verlossing in Christus. **KENNIS:** Verstaan van God lei tot verstaan van self. **KENNIS:** Verstaan hoe jy en ander verander en groei. **INGESTELDHEID:** Besef afhanklikheid van Christus en leef in dankbaarheid. **VAARDIGHEID:** Kan my geloofsverhaal gestruktureerd vertel. **VAARDIGHEID:** Erken en verwerk verwondheid op emosioneel volwasse wyse. **VAARDIGHEID:** Skryf van Joernaal. (Die skryf van jou storie help met die verstaan dat dit God se storie met jou is.) **GEWOONTE:** Ken eie Spiritualiteit.	**KENNIS:** Beskik oor sondebesef en kennis van die verlossing in Christus. **KENNIS:** Verstaan van God lei tot verstaan van self. **KENNIS:** Verstaan hoe jy en ander verander en groei. **INGESTELDHEID:** Besef afhanklikheid van Christus en leef in dankbaarheid. **VAARDIGHEID:** Kan my geloofsverhaal gestruktureerd vertel. **VAARDIGHEID:** Erken en verwerk verwondheid op emosioneel volwasse wyse. **VAARDIGHEID:** Kan ander hierin begelei. **VAARDIGHEID:** Skryf van Joernaal. (Die skryf van jou storie help met die verstaan dat dit God se storie met jou is.) **GEWOONTE:** Ken eie Spiritualiteit.	**KENNIS:** Beskik oor sondebesef en kennis van die verlossing in Christus. **KENNIS:** Verstaan van God lei tot verstaan van self. **KENNIS:** Verstaan hoe jy en ander verander en groei. Moet hierdie prosesse kan begelei. **INGESTELDHEID:** Besef afhanklikheid van Christus en leef in dankbaarheid. **INGESTELDHEID:** Soek verbondenheid aan Christus. **VAARDIGHEID:** Kan my geloofsverhaal gestruktureerd vertel. **VAARDIGHEID:** Erken en verwerk verwondheid/ trauma op emosioneel volwasse wyse. **VAARDIGHEID:** Kan begelei en interpreteer vanuit die gereformeerde tradisie. **VAARDIGHEID:** Die verstaan, gebruik en toepassing van die Genogram as hulpmiddel. **VAARDIGHEID:** Skryf van Joernaal. (Die skryf van jou storie help met die verstaan dat dit God se storie met jou is.) **GEWOONTE:** Ken eie Spiritualiteit.

* **LET WEL**, Standplaasleraars word nie hier behandel nie, omdat daar na gelang van die konteks verskillende uitkomste is.

Kapasiteit **E2**

EK IS EERLIK MET MYSELF

Eerlike selfontmoeting en aanvaarding van groei-areas

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Verstaan die onderskeid tussen identiteit in Christus, ego en onvervulde emosionele behoeftes. **KENNIS:** Verstaan Gereformeerde sisteem van oorsig (kerkreg). Aan wie is ek verantwoordbaar en vir wie is ek verantwoordelik. **KENNIS:** Verhouding met God hou my verantwoordbaar. **KENNIS:** Emosionele intelligensie. **KENNIS:** Deugde moet ontwikkel word en dit gebeur in gemeenskap. **KENNIS:** Vader, Seun en Heilige Gees is in gemeenskap. Ons is in God se beeld geskep, dus is ons ook in gemeenskap. **INGESTELDHEID:** Bereidheid tot verantwoordbaarheid. **INGESTELDHEID:** Bewus van groei-areas. **INGESTELDHEID:** Afstand doen en stroop van sekere goed. **INGESTELDHEID:** Aanvaarding van vergifnis. Word gesond omdat die Here ons vergewe. **INGESTELDHEID:** Nederigheid: God gee aan my 'n leerbare gees. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem aan 'n mentorskap-verhouding. **VAARDIGHEID:** Kan eerlike gesprek en terugvoer ontvang en verwerk. **GEWOONTE:** Openheid en omarming van lewenslange leer.	**KENNIS:** Verstaan die onderskeid tussen identiteit in Christus, ego en onvervulde emosionele behoeftes. **KENNIS:** Verstaan Gereformeerde sisteem van oorsig (kerkreg). Aan wie is ek verantwoordbaar en vir wie is ek verantwoordelik. **KENNIS:** Verhouding met God hou my verantwoordbaar. **KENNIS:** Emosionele intelligensie. **KENNIS:** Deugde moet ontwikkel word en dit gebeur in gemeenskap. **KENNIS:** Vader, Seun en Heilige Gees is in gemeenskap. Ons is in God se beeld geskep, dus is ons ook in gemeenskap. **KENNIS:** Verstaan die proses van heiligmaking. **INGESTELDHEID:** Bereidheid tot verantwoordbaarheid. **INGESTELDHEID:** Bewus van groei-areas. **INGESTELDHEID:** Afstand doen en stroop van sekere goed. **INGESTELDHEID:** Aanvaarding van vergifnis. Word gesond omdat die Here ons vergewe. **INGESTELDHEID:** Nederigheid: God gee aan my 'n leerbare gees. **VAARDIGHEID:** Kan onderskei t.o.v. identiteit in Christus, ego en onvervulde emosionele behoeftes. **VAARDIGHEID:** Kan funksioneer as mentor en word self ook gementor.	**KENNIS:** Verstaan die onderskeid tussen identiteit in Christus, ego en onvervulde emosionele behoeftes. **KENNIS:** Verstaan Gereformeerde sisteem van oorsig (kerkreg). Aan wie is ek verantwoordbaar en vir wie is ek verantwoordelik. **KENNIS:** Verhouding met God hou my verantwoordbaar. **KENNIS:** Emosionele intelligensie. **KENNIS:** Deugde moet ontwikkel word en dit gebeur in gemeenskap. **KENNIS:** Vader, Seun en Heilige Gees is in gemeenskap. Ons is in God se beeld geskep, dus is ons ook in gemeenskap. **KENNIS:** Verstaan die proses van heiligmaking. **INGESTELDHEID:** Bereidheid tot verantwoordbaarheid. **INGESTELDHEID:** Bewus van groei-areas. **INGESTELDHEID:** Afstand doen en stroop van sekere goed. **INGESTELDHEID:** Aanvaarding van vergifnis. Word gesond omdat die Here ons vergewe. **INGESTELDHEID:** Nederigheid: God gee aan my 'n leerbare gees. **INGESTELDHEID:** Weet wat is die groei wat in verskillende lewensfases moet plaasvind. **VAARDIGHEID:** Kan ander leer oor die onderskeid tussen identiteit in Christus, ego en onvervulde emosionele behoeftes. **VAARDIGHEID:** Kan funksioneer as mentor en word self ook gementor (Geestelike begeleiding).

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
GEWOONTE: Kan leiding en toesig aanvaar binne oorsig-sisteem. **GEWOONTE:** Om verbind te wees aan die inoefen en uitleef van geloofsgewoontes.	**VAARDIGHEID:** Eerlike gesprek en terugvoer te kan ontvang en verwerk. **GEWOONTE:** Openheid en omarming van lewenslange leer. **GEWOONTE:** Kan leiding en toesig aanvaar binne oorsig-sisteem. **GEWOONTE:** Om verbind te wees aan die inoefen en uitleef van geloofsgewoontes.	**VAARDIGHEID:** Kan 'n verantwoordbaarheid-sisteem in die gemeente ontwikkel en lei. **VAARDIGHEID:** Eerlike gesprek en terugvoer te kan ontvang en verwerk. **VAARDIGHEID:** Kan groei deur blinde kolle. Dit moet lei tot transformasie. **GEWOONTE:** Openheid en omarming van lewenslange leer. **GEWOONTE:** Kan leiding en toesig aanvaar binne oorsig-sisteem. **GEWOONTE:** Ontwikkeling van 'regula'. Om verbind te wees aan die inoefen en uitleef van geloofsgewoontes.

Kapasiteit **E3**

EK LEEF VANUIT MY ROEPING

'n Duidelike bewussyn en verstaan van eie roeping

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Verstaan dat God mense roep tot sy diens en waarvoor ek geroep is. **KENNIS:** Bybelse roepingsverhale ken. **KENNIS:** Deelname aan God se koninkryk. **INGESTELDHEID:** Openheid en bereidwilligheid om te wag en te luister na die Woord en Gees. **INGESTELDHEID:** Die vermoë om deurskynend te wees, sodat Jesus gesien kan word (Om nie jouself te ernstig op te neem nie). **VAARDIGHEID:** Deelname aan geloofsonderskeidende roepingsontwikkeling vir myself en die gemeente.	**KENNIS:** Verstaan dat God mense roep tot sy diens en waarvoor ek geroep is. **KENNIS:** Bybelse roepingsverhale ken. **KENNIS:** Deelname aan God se koninkryk. **INGESTELDHEID:** Openheid en bereidwilligheid om te wag en te luister na die Woord en Gees. **INGESTELDHEID:** Vermoë om waagmoed te hê vir die roeping wat die Here het vir jou. **INGESTELDHEID:** Die vermoë om deurskynend te wees, sodat Jesus gesien kan word (Om nie jouself te ernstig op te neem nie).	**KENNIS:** Verstaan dat God mense roep tot sy diens en waarvoor ek geroep is. **KENNIS:** Bybelse roepingsverhale ken. **KENNIS:** Deelname aan God se koninkryk. **INGESTELDHEID:** Openheid en bereidwilligheid om te wag en te luister na die Woord en Gees. **INGESTELDHEID:** Vermoë om waagmoed te hê vir die roeping wat die Here het vir jou. **INGESTELDHEID:** Die vermoë om deurskynend te wees, sodat Jesus gesien kan word (Om nie jouself te ernstig op te neem nie). **INGESTELDHEID:** Hê 'n eskatologiese uitkyk.

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
VAARDIGHEID: Kan die toekoms nuut verbeel deur onderskeidende gewoontes. **VAARDIGHEID:** Het 'n verstaan van God se Missio Dei. **VAARDIGHEID:** Leer om Godsvrae te vra. **VAARDIGHEID:** Sien raak hoe figure in die Bybel innoverend/kreatief/met verbeelding praat en doen.	**VAARDIGHEID:** Deelname aan geloofsonderskeidende roepingsontwikkeling vir myself en die gemeente. **VAARDIGHEID:** Kan die toekoms nuut verbeel deur onderskeidende gewoontes. **VAARDIGHEID:** Kan roeping in die bedienings area identifiseer en verwoord. **VAARDIGHEID:** Ontwikkel verbeelding ten opsigte van die gemeente se deelname aan die Missio Dei. **VAARDIGHEID:** Leer om Godsvrae te vra. **VAARDIGHEID:** Om innoverend/profeties/kreatief/met verbeelding te kan dink, praat en doen. **VAARDIGHEID:** Begelei gemeente om te kan luister.	**INGESTELDHEID:** Om 'n balans tussen die verstaan en dink oor die toekoms en verlede te hê, want daarin lê hoop. **VAARDIGHEID:** Deelname aan geloofsonderskeidende roepingsontwikkeling vir myself en die gemeente. **VAARDIGHEID:** Kan die toekoms nuut verbeel deur onderskeidende gewoontes. **VAARDIGHEID:** Gee leiding aan die geloofsonderskeidende roepingsontwikkeling van die gemeente en spesifiek ook die kerkraad. **VAARDIGHEID:** Ontwikkel verbeelding ten opsigte van die gemeente se deelname aan die Missio Dei. **VAARDIGHEID:** Leer om Godsvrae te vra. **VAARDIGHEID:** Om innoverend/kreatief/met verbeelding te kan dink, praat en doen. **VAARDIGHEID:** Begelei gemeente om te kan luister. **VAARDIGHEID:** Dra die roeping van die gemeente. **VAARDIGHEID:** Wees bewus van die positiewe en negatiewe invloed van verskillende kulture in die gemeente en wêreld. **GEWOONTE:** Om visionêr te kan dink.

Kapasiteit **E4**

EK BEOEFEN GEWOONTES VAN GELOOF

Vermoë om deel te neem aan die intensionele aanleer en beoefening van missionale geloofsvormende gewoontes

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Het kennis van verskillende geloofsgewoontes. **KENNIS:** Verstaan tradisie waarin jy staan. **KENNIS:** Moet dissipels kan maak. **KENNIS:** Weet hoe liturgie spiritualiteit bemiddel. **INGESTELDHEID:** Bereidwilligheid om gevorm te word binne 'n struktuur van verantwoordbaarheid. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem aan 'n geloofsvormende proses. **VAARDIGHEID:** Verbind geloofsvorming en liturgie. **VAARDIGHEID:** Lewensritmes vorm en inoefen. **VAARDIGHEID:** Word wat jy in Christus is.	**KENNIS:** Het kennis van verskillende geloofsgewoontes. **KENNIS:** Verstaan tradisie waarin jy staan. **KENNIS:** Verander my 'verlanges'. **KENNIS:** Moet dissipels kan maak. **KENNIS:** Weet hoe liturgie spiritualiteit bemiddel. **KENNIS:** Verstaan hoe geloofsvorming werk. **INGESTELDHEID:** Bereidwilligheid om gevorm te word binne 'n struktuur van verantwoordbaarheid. **INGESTELDHEID:** Skep van en deelname aan bemoedigende groepe. (Vermoë om vriende te maak en om 'n vriend te wees, soos Christus van ons sy vriende gemaak het.) **INGESTELDHEID:** Doelbewuste skep van omgewings of deelname aan omgewings waar geloofsgewoontes ingeoefen en aangesteek kan word. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem aan 'n geloofsvormende proses. **VAARDIGHEID:** Kan mense in eie bedieningsveld begelei in hulle geloofsvorming. **VAARDIGHEID:** Tradisie moet praktyk beïnvloed. **VAARDIGHEID:** Verbind geloofsvorming en liturgie. **GEWOONTE:** Lewensritmes vorm en inoefen.	**KENNIS:** Het kennis van verskillende geloofsgewoontes. **KENNIS:** Verstaan tradisie waarin jy staan. **KENNIS:** Verander my 'verlanges'. **KENNIS:** Moet dissipels kan maak. **KENNIS:** Weet hoe liturgie spiritualiteit bemiddel. **KENNIS:** Verstaan hoe geloofsvorming werk. **KENNIS:** Ondersoek en leer by ander tradisies. **INGESTELDHEID:** Bereidwilligheid om gevorm te word binne 'n struktuur van verantwoordbaarheid. **INGESTELDHEID:** Skep van en deel-name aan bemoedigende groepe. (Vermoë om vriende te maak en om 'n vriend te wees, soos Christus van ons sy vriende gemaak het.) **INGESTELDHEID:** Doelbewuste skep van omgewings of deelname aan omgewings waar geloofsgewoontes ingeoefen en aangesteek kan word. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem aan 'n geloofsvormende proses. **VAARDIGHEID:** Kan mense in die gemeente begelei in hulle geloofsvorming. **VAARDIGHEID:** Tradisie moet praktyk beïnvloed. **VAARDIGHEID:** Verbind geloofsvorming en liturgie. **VAARDIGHEID:** Kan 'n geloofsvormende proses in die gemeente ontwikkel en begelei. **VAARDIGHEID:** Kan regula ontwikkel.

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
	GEWOONTE: Word wat jy in Christus is.	**GEWOONTE:** Lewensritmes vorm en inoefen. **GEWOONTE:** Word wat jy in Christus is.

Kapasiteit **L1**

EK ONDERSOEK EN INTERPRETEER DIE BYBEL

Bybelse eksegetiese en hermeneutiese vaardighede

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Georiënteer ten opsigte van die wêreld agter-, in- en voor die teks. **KENNIS:** Het kennis oor 'n basiese corpus van tekste en kan dit plaas binne 'n geheel-oorsig van die Bybel. **INGESTELDHEID:** Aanvaar die gesag van die Skrif as die Woord van God. **VAARDIGHEID:** Kan 'n eenvolume Bybelkommentaar gebruik. **VAARDIGHEID:** Kan 'n basiese eksegetiese en hermeneutiese metode gebruik.	**KENNIS:** Het kennis van die wêreld agter-, in- en voor die teks. **KENNIS:** Kan tekste ondersoek binne 'n geheel-oorsig oor die Bybel. **KENNIS:** Is vertroud met die NG Kerk se teologiese denke oor die gesag van die Bybel. ** Hierdie kennis moet intensioneel oorgedra word en nie as vanselfsprekend aanvaar word nie.* **KENNIS:** Het ontwikkel van fundamentalisme na 'n verantwoordelike lees van die Bybel. ** Die kennis moet met 'n pastorale bewoënheid oorgedra word* **INGESTELDHEID:** Aanvaar die gesag van die Skrif as die Woord van God. **VAARDIGHEID:** Kan verskillende vertalings vergelyk. **VAARDIGHEID:** Beskik oor eksegetiese en hermeneutiese vaardigheid. **VAARDIGHEID:** Kan Bybel-sagteware verantwoordelik hanteer en het toegang tot goeie kommentare wat nie kennis van die grondtale veronderstel nie.	**KENNIS:** Kan krities omgaan met kennis van die wêreld agter, in- en voor die teks. **KENNIS:** Kan krities omgaan met tekste binne 'n geheel-oorsig van die Bybel. **KENNIS:** Is vertroud met die NG Kerk se teologiese denke oor die gesag van die Bybel. ** Hierdie kennis moet intensioneel oorgedra word en nie as vanselfsprekend aanvaar word nie.* **KENNIS:** Het ontwikkel van fundamentalisme na 'n verantwoordelike lees van die Bybel. ** Die kennis moet met 'n pastorale bewoënheid oorgedra word.* **INGESTELDHEID:** Aanvaar die gesag van die Skrif as die Woord van God. **VAARDIGHEID:** Kan vakkundige literatuur in die eksegetiese proses hanteer. **VAARDIGHEID:** Kan tekste en kontekste in hul veelvuldige omvang lees. Is vaardige hermeneute. **VAARDIGHEID:** Kan meerdere interpretasies krities evalueer, integreer en toepas. ** Hierdie kennis moet intensioneel oorgedra word en nie as vanselfsprekend aanvaar word nie.* **VAARDIGHEID:** Kan die teks in die grondtaal grammatikaal ontleed met toepaslike hulpmiddele in die eksegetiese proses. Lees Bybel Sakramenteel, histories en literêr.

Kapasiteit **L2**

EK ONTSLUIT EN VERKONDIG DIE EVANGELIE

Homiletiese, lerende en evangeliserende vaardighede

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Het kennis van 'n basiese homiletiese metodiek. **INGESTELDHEID:** Het 'n openheid dat die Woord my persoonlik aanspreek. **VAARDIGHEID:** Kan 'n basiese homiletiese metodiek toepas. **VAARDIGHEID:** Kan die Bybelteks parafraseer of lewendig oorvertel in eie woorde. **VAARDIGHEID:** Kan die evangelie deel met mense wat honger en dors na Christus.	**KENNIS:** Beskik oor basiese homiletiese en pedagogiese teorie. **KENNIS:** Kan beskryf hoe ons die Evangelie verstaan in die lig van ons Gereformeerde belydenis. **INGESTELDHEID:** Het 'n openheid dat die Woord my persoonlik aanspreek. **VAARDIGHEID:** Kan homiletiese metodiek toepas. **VAARDIGHEID:** Kan die betekenis in die teks ontsluit en kommunikeer aan 'n teiken-gehoor. Elektronies sowel as in persoon. **VAARDIGHEID:** Kan die evangelie deel met mense wat honger en dors na Christus.	**KENNIS:** Beskik oor homiletiese en pedagogiese teorie. **KENNIS:** Kan die verskillende vorme wat die Evangelie aanneem in verskillende geloofsgemeenskappe, krities evalueer. Kan beskryf hoe ons die Evangelie verstaan in die lig van ons Gereformeerde belydenis. **KENNIS:** :Bewus van kragte in samelewing wat op geloof inwerk en omgekeer, hoe geloof op omgewing inwerk. Verstaan die proses van selfsekularisering in die kerk. **KENNIS:** Het 'n begrip vir die implikasies wat Kunsmatige Intelligensie inhou vir die antropologie. **INGESTELDHEID:** Het 'n openheid dat die Woord my persoonlik aanspreek. **VAARDIGHEID:** Kan die Bybelse boodskap geïntegreerd kommunikeer vanuit 'n Gereformeerde belydenis en hermeneutiek. **VAARDIGHEID:** Kan die diensleraars en bedienaars begelei in hul homiletiese taak. **VAARDIGHEID:** Kan effektief kommunikeer, elektronies sowel as in persoon. **VAARDIGHEID:** Kan die evangelie deel met mense wat honger en dors na Christus.

Kapasiteit **L3**

EK IS GEANKER IN DIE TRADISIE

Kennis van die Kerkgeskiedenis en tradisie

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Georiënteer ten opsigte van bakens in die kerkgeskiedenis. **INGESTELDHEID:** Waardering vir die voordele van 'n historiese bewussyn. **INGESTELDHEID:** Sien myself binne die verhaal van die kerk. **VAARDIGHEID:** Kan eie plek en roeping in terme van die kerk se geskiedenis verstaan.	**KENNIS:** Georiënteer ten-opsigte van die breë ontwikkelinge in die tradisie. **KENNIS:** Ken die verhaal van die kerkgeskiedenis, bv. Vroeë kerk, Reformasie en Suid-Afrikaanse- en Afrika-kerkgeskiedenis. **INGESTELDHEID:** Waardering vir die voordele van 'n historiese bewussyn. **INGESTELDHEID:** Sien myself binne die verhaal van die kerk. **VAARDIGHEID:** Kan eie plek en roeping in terme van die kerk se geskiedenis verstaan. **VAARDIGHEID:** Kan die storie van die kerk en tradisie ondersoek en vertel.	**KENNIS:** Verstaan wat 'n tradisie is. **KENNIS:** Kan onderskei tussen tradisie en denominasie. **KENNIS:** Kennis van die breë ontwikkelinge in die tradisie. **KENNIS:** Ken ander Kerke in ons tradisie se stories. **KENNIS:** Kan onderskei tussen tradisie en tradisionalisme. **INGESTELDHEID:** Waardering vir die voordele van 'n historiese bewussyn. **INGESTELDHEID:** Sien myself binne die verhaal van die kerk. **INGESTELDHEID:** Verstaan dat die kerkgeskiedenis 'n bepaalde interpretasie veronderstel. **VAARDIGHEID:** Kan eie plek en roeping in terme van die kerk se geskiedenis verstaan. **VAARDIGHEID:** Bewus van belang vd historiese. Ken geskiedenis van eie gemeente. **VAARDIGHEID:** Gaan ekumenies om binne gemeenskap. **VAARDIGHEID:** Kan die storie van die kerk en tradisie ondersoek en vrae daaroor hanteer.

Kapasiteit **L4**

EK KAN UIT DIE DRIE-ENIGE GOD SE OPENBARING DINK EN LEEF.

Kennis van Sistematies Teologiese Inhoude

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Georiënteer ten opsigte van die inhoude van die sistematiese teologie. **KENNIS:** Inleidende kennis tot die Apostolicum, die plot en temas van die evangelie. **INGESTELDHEID:** Persoonlik aangegryp deur die kennis van die temas van die evangelie. **VAARDIGHEID:** Kan die heilshistoriese verhaal oorvertel.	**KENNIS:** Kennis van sistematies teologiese inhoude soos uiteengesit deur inleidende werke. **KENNIS:** 'n Goeie verstaan van die plot van die evangelie. **INGESTELDHEID:** Persoonlik aangegryp deur die kennis van die temas van die evangelie. **VAARDIGHEID:** Kan die bediening oriënteer aan die kennis van die plot en temas van die evangelie.	**KENNIS:** Deeglike kennis van sistematies teologiese inhoude. **KENNIS:** Goed georiënteer t.o.v. die sistematies teologiese denke van die Kerkvaders, Reformatore en invloedryke teoloë in verskillende Christelike tradisies. **KENNIS:** Het insig in verskillende trinitariese teologieë. **KENNIS:** Verstaan dat ons trinitariese teologie deïsme onmoontlik maak. **INGESTELDHEID:** Leef in verwondering oor die drie-enige God. Persoonlik aangegryp deur kennis van die temas van die evangelie. **VAARDIGHEID:** Kan die bediening oriënteer aan die kennis van die plot en temas van die evangelie. **VAARDIGHEID:** Kan verantwoording doen van die Christelike geloof.

Kapasiteit **L5**

EK ONTVANG, BELY EN BELIGGAAM DIE GEREFORMEERDE BELYDENIS

Aanvaar Gereformeerde belydenis en neem ekumenies deel

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Basiese kennis van die historiese agtergrond en inhoud van die belydenisskrifte. **KENNIS:** Basiese kennis van die sola's. **INGESTELDHEID:** Aanvaar die belydenisskrifte. **VAARDIGHEID:** Kan vanuit 'n ekumeniese sensitiwiteit omgaan met gelowiges van ander kerke.	**KENNIS:** Beskik oor kennis van die historiese agtergrond en inhoud van die belydenisskrifte. **KENNIS:** Beskik oor kennis van die sola's. **INGESTELDHEID:** Aanvaar en onderteken die belydenisskrifte. **VAARDIGHEID:** Ken die inhoud van die Belydenisskrifte en kan dit vir mense leer. **VAARDIGHEID:** Beskik oor die vermoë om ekumenies en in publieke lewe deel te neem vanuit die Gereformeerde identiteit.	**KENNIS:** Verstaan hoe die belydeniskrifte as simbole in die kerk funksioneer en kan dit verantwoordelik interpreteer. **KENNIS:** Beskik oor kennis en historiese agtergrond van die belydenisskrifte. **INGESTELDHEID:** Aanvaar en onderteken die belydenisskrifte. **VAARDIGHEID:** Ken die belydenisskrifte en kan dit onderrig. **VAARDIGHEID:** Beskik oor die vermoë om ekumenies en in publieke lewe deel te neem vanuit die Gereformeerde identiteit.

Kapasiteit **L6**

EK ONDERSKEI DIE HEERSKAPPY VAN CHRISTUS VIR DIE KERK

Vaardig in Gereformeerde kerkreg

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Weet hoe 'n kerkraad funksioneer en waar die ampte inpas. **KENNIS:** Ken vergaderings-prosedure en beginsels van gemeentebestuur. **INGESTELDHEID:** Aanvaar dat wettige prosedures die werk van die gemeente dien. **INGESTELDHEID:** Stel jouself onder toesig van die kerkraad en ring. **VAARDIGHEID:** Kan die heerskappy van Christus vir die gemeente help onderskei.	**KENNIS:** Weet hoe 'n kerkraad funksioneer en waar die ampte inpas. **KENNIS:** Ken vergaderings-prosedure en beginsels van gemeentebestuur. **INGESTELDHEID:** Aanvaar dat wettige prosedures die werk van die gemeente dien. **INGESTELDHEID:** Stel jouself onder toesig van die kerkraad en ring. **VAARDIGHEID:** Kan eie diensspan binne die struktuur van die kerkorde binne die heerskappy van Christus lei. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem en diens lewer in breër kerkverband.	**KENNIS:** Beskik oor kennis van die teologie van gereformeerde kerkreg. **KENNIS:** Lei geloofsonderskei-dende vergaderings onder die heerskappy van Christus. **INGESTELDHEID:** Kan die lewende Christus se teenwoordigheid in die Gemeente onderskei. **INGESTELDHEID:** Stel jouself onder toesig van die kerkraad en ring. **VAARDIGHEID:** Kan kerkvergaderings teologies begelei. **VAARDIGHEID:** Kan die kerkorde geloofsonderskeidend interpreteer in konkrete situasies. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem en diens lewer in breër kerkverband. **VAARDIGHEID:** Kan die kerkreg relevant toepas in verskillende kontekste.

Kapasiteit **P1**

EK RAAK BEWUS VAN EN NEEM DEEL AAN DIE MISSIO DEI

Vermoë om geleenthede vir missionale bediening in die gemeenskap te onderskei

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Verstaan God se lewende beweging na 'n wêreld in nood (Missio Dei). **INGESTELDHEID:** Beskik oor 'n openheid om onderbreek te word deur die Missio Dei. **INGESTELDHEID:** Beskik oor openheid, empatie, sensitiwiteit en diensgeöriënteerdheid. **VAARDIGHEID:** Kan projekmatig deelneem aan 'n proses van geloofsonderskeiding. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem aan 'n proses van implementering.	**KENNIS:** Verstaan God se lewende beweging na 'n wêreld in nood (Missio Dei). **INGESTELDHEID:** Beskik oor 'n openheid om onderbreek te word deur die Missio Dei. **INGESTELDHEID:** Beskik oor openheid, empatie, sensitiwiteit en diensgeöriënteerdheid. **VAARDIGHEID:** Kan prosesmatig en geloofsonderskeidend binne eie diensgroep funksioneer. **VAARDIGHEID:** Kan die regte vrae vra om geleenthede in eie bedieningsarea te identifiseer. **VAARDIGHEID:** Kan eie diensgroep lei in onderskeiding en innoverend begelei tot aksie.	**KENNIS:** Verstaan God se lewende beweging na 'n wêreld in nood (Missio Dei). **INGESTELDHEID:** Beskik oor 'n openheid om onderbreek te word deur die Missio Dei. **INGESTELDHEID:** Beskik oor openheid, empatie, sensitiwiteit en diensgeöriënteerdheid. **VAARDIGHEID:** Kan prosesmatig en sistemies geloofsonderskeidend funksioneer. **VAARDIGHEID:** Kan onderskeidende vrae vra om geleenthede vir die gemeente en gemeenskap te identifiseer. **VAARDIGHEID:** Kan die gemeente lei om die Bybel geloofsonderskeidend te lees.

Kapasiteit **P2**

EK KAN DEELNEEM AAN VENNOOTSKAPPE EN NETWERKE

Openheid om oor grense aan ander gebind te word deur God

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Sien verbande tussen Trinitariese Godsbegrip en ons gestuurdheid in die wêreld. **KENNIS:** Bewussyn van sosiale in- en uitsluitende faktore. **INGESTELDHEID:** Openheid om deel te neem aan die lewe in 'n diverse gemeenskap. **VAARDIGHEID:** Kan introspeksie doen om eie grense en vooroordele te identifiseer. **VAARDIGHEID:** Kan luister om verskillende stemme te hoor. **VAARDIGHEID:** Kan verhoudings kweek met vreemdelinge, ook in die publiek.	**KENNIS:** Sien verbande tussen Trinitariese Godsbegrip en ons gestuurdheid in die wêreld. **KENNIS:** Kontekstuele kennis van in- en uitsluitende samelewingsfaktore en -kragte. **INGESTELDHEID:** Openheid om deel te neem aan die lewe in 'n diverse gemeenskap. **VAARDIGHEID:** Kan introspeksie doen om eie grense en vooroordele te identifiseer. **VAARDIGHEID:** Kan luister om verskillende stemme te hoor. **VAARDIGHEID:** Kan verhoudings kweek met vreemdelinge, ook in die publiek. **VAARDIGHEID:** Kan 'n proses fasiliteer wat eie diensgroep lei tot versoening en herstellende geregtigheid. **VAARDIGHEID:** Kan in meer as een taal en in 'n multikulturele omgewing bedien. **VAARDIGHEID:** Kan 'n gemeenskapsanalise doen in die eie area van bediening.	**KENNIS:** Sien verbande tussen Trinitariese Godsbegrip en ons gestuurdheid in die wêreld. **KENNIS:** Kontekstuele kennis van in- en uitsluitende samelewingsfaktore en -kragte. **INGESTELDHEID:** Openheid om deel te neem aan die lewe in 'n diverse gemeenskap deur mag af te lê. **VAARDIGHEID:** Kan introspeksie doen om eie grense en vooroordele te identifiseer. **VAARDIGHEID:** Kan luister om verskillende stemme te hoor. **VAARDIGHEID:** Kan verhoudings kweek met vreemdelinge, ook in die publiek. **VAARDIGHEID:** Kan 'n proses fasiliteer wat die gemeente lei tot versoening en herstellende geregtigheid. **VAARDIGHEID:** Kan in meer as een taal en in 'n multikulturele omgewing bedien. **VAARDIGHEID:** Kan 'n gemeenskapsanalise doen om koninkryksgeleenthede te identifiseer. **VAARDIGHEID:** Kan kultuur geloofsonderskeidend lees en help kweek aan 'n alternatiewe kultuur.

Kapasiteit **P3**

EK KAN DIENENENDE LEIERSKAP VANUIT 'N DIEP ROEPINGSBESEF BIED

Leierskap-kapasiteite in spanverband

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Beskik oor kennis van die belang en funksie van die ampte binne die Gereformeerde tradisie. **INGESTELDHEID:** Ingestel op die eenheid van die gemeente. **INGESTELDHEID:** Ingestel op die ontwikkeling van gelowiges se bediening. **VAARDIGHEID:** kan verhoudings bou en instandhou en ondersteuning bied deur die beoefening van dienende leierskap.	**KENNIS:** Beskik oor kennis van die belang en funksie van die ampte binne die Gereformeerde tradisie. **INGESTELDHEID:** Ingestel op die eenheid van die gemeente. **INGESTELDHEID:** Ingestel op die ontwikkeling van gelowiges se bediening. **VAARDIGHEID:** Kan funksioneer as leier in die eie bedieningsarea deur die beoefening van program- of projekleierskap.	**KENNIS:** Beskik oor kennis van die belang en teologiese funksie van die ampte binne die Gereformeerde tradisie en breër ekumeniese kerk. **INGESTELDHEID:** Ingestel op die eenheid van die gemeente. **INGESTELDHEID:** Bereid om bemagtigend leiding te gee aan lidmate as bedienaars. **INGESTELDHEID:** Bereid om Christus in die breër gemeenskap te verteenwoordig. **VAARDIGHEID:** Kan funksioneer as spanleier vir die bedieningspan van die gemeente. **VAARDIGHEID:** Kan funksioneer as mentor vir die bedieningspan van die gemeente. **VAARDIGHEID:** Kan lidmate begelei om hulle bediening op te neem (Ef. 4:12). **VAARDIGHEID:** Kan saam met ander die roeping van die gemeente onderskei en mense daarvoor motiveer en inspireer. **VAARDIGHEID:** Kan 'n missionale en roepingskultuur geïntegreerd in die gemeente vestig. **VAARDIGHEID:** Kan as ampsdraer leiding gee in en vanuit die erediens.

Kapasiteit **P4**

EK KAN AANBIDDING BEGELEI

Beskik oor liturgiese vaardighede

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Verstaan dat God die inisieerder van die erediens is wat ons bymekaar bring. **KENNIS:** Georiënteer ten opsigte van die wesenlike elemente van die erediens. **KENNIS:** Verstaan die verband tussen liturgie en die lewe. **INGESTELDHEID:** Verbind tot die waarde wat gesamentlike aanbidding in die gemeente het. **INGESTELDHEID:** Sien myself as iemand wat deur God verwelkom word (Gasvryheid). **VAARDIGHEID:** Kan 'n erediens sinvol inrig en lei.	**KENNIS:** Verstaan dat God die inisieerder van die erediens is wat ons bymekaar bring. **KENNIS:** Beskik oor kennis van die wesenlike elemente van die erediens. **KENNIS:** Verstaan die verband tussen liturgie en die lewe. **INGESTELDHEID:** Verbind tot die waarde wat gesamentlike aanbidding in die gemeente het. **INGESTELDHEID:** Sien myself as iemand wat deur God verwelkom word (Gasvryheid). **VAARDIGHEID:** Kan 'n erediens sinvol inrig en lei.	**KENNIS:** Verstaan dat God die inisieerder van die erediens is wat ons bymekaar bring. **KENNIS:** Beskik oor kennis van die Sakramente, Woordbediening en ander wesenlike elemente van die erediens en hul teologiese samehang. **KENNIS:** Verstaan die verband tussen liturgie en die lewe. **INGESTELDHEID:** Verbind tot die waarde wat gesamentlike aanbidding in die gemeente het. **INGESTELDHEID:** Sien myself as iemand wat deur God verwelkom word (Gasvryheid). **VAARDIGHEID:** Kan 'n erediens – as geloofsvormende samekoms waar die Woord en Sakramente bedien word – sinvol inrig en lei. **VAARDIGHEID:** Kan ander toerus om eredienste sinvol te beplan en in te rig binne 'n Gereformeerde raamwerk.

Kapasiteit **P5**

EK VERSORG EN BESKERM

Beskik oor pastorale vaardighede

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Herken die Drie-enige God se troue en genadige sorg en my afhanklikheid. **KENNIS:** Georiënteer ten opsigte van huidige lewensprobleme binne ons getraumatiseerde samelewing. **INGESTELDHEID:** Empatiese ingesteldheid. **VAARDIGHEID:** Kan met deernis luister na mense. **VAARDIGHEID:** Beskik oor die vermoë om gemarginaliseerdes in te sluit. **VAARDIGHEID:** Kan mense met lewensprobleme na die regte hulp verwys.	**KENNIS:** Herken die Drie-enige God se troue en genadige sorg en my afhanklikheid. **KENNIS:** Beskik oor kennis van huidige lewensprobleme binne ons getraumatiseerde samelewing. **INGESTELDHEID:** Empatiese ingesteldheid. **VAARDIGHEID:** Kan met deernis luister na mense. **VAARDIGHEID:** Beskik oor die vermoë om gemarginaliseerdes in te sluit. **VAARDIGHEID:** Kan mense begelei in lewensritmes wat aanleiding gee tot genesing, heling en florering. **VAARDIGHEID:** Kan mense met lewensprobleme in eie bedieningsgveld pastoraal versorg en na die regte hulp verwys.	**KENNIS:** Herken die Drie-enige God se troue en genadige sorg en my afhanklikheid. **KENNIS:** Beskik oor kennis van huidige lewensprobleme binne ons getraumatiseerde samelewing. **INGESTELDHEID:** Empatiese ingesteldheid. **VAARDIGHEID:** Kan met deernis luister na mense. **VAARDIGHEID:** Beskik oor die vermoë om gemarginaliseerdes in te sluit. **VAARDIGHEID:** Kan mense begelei in lewensritmes wat aanleiding gee tot genesing, heling en florering. **VAARDIGHEID:** Kan mense met lewensprobleme in die gemeente pastoraal versorg en na die regte hulp verwys. **VAARDIGHEID:** In staat om 'n onderlinge versorgingsisteem in die gemeente te ontwikkel en te lei.

Kapasiteit **P6**

EK SOEK DIE WIL VAN GOD VIR ONS LEWE SAAM

Begelei gemeentelede in etiese onderskeidingsprosesse

BEDIENAARS	DIENSLERAARS	LERAARS
KENNIS: Georiënteer ten opsigte van hoe 'n teologies-etiese onderskeidingsproses binne 'n deugdelike gemeenskap werk. **INGESTELDHEID:** Openheid en leerbaarheid. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem aan onderskeidende gesprek.	**KENNIS:** Weet hoe 'n teologies-etiese onderskeidingsproses binne 'n deugdelike gemeenskap werk. **KENNIS:** Beskik oor kennis van die verskillende komponente wat 'n rol speel in 'n teologies-etiese onderskeidingsproses (Skrif, tradisie, konteks, ervaring, ens.). **INGESTELDHEID:** Openheid en leerbaarheid. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem aan onderskeidende gesprek. **VAARDIGHEID:** Kan 'n onderskeidende gesprek in eie diensgroep lei.	**KENNIS:** Weet hoe 'n teologies-etiese onderskeidingsproses binne 'n deugdelike gemeenskap werk. **KENNIS:** Beskik oor kennis van die verskillende komponente wat 'n rol speel in 'n teologies-etiese onderskeidingsproses (Skrif, tradisie, konteks, ervaring, ens.). **INGESTELDHEID:** Openheid en leerbaarheid. **VAARDIGHEID:** Kan deelneem aan egte en onderskeidende gesprek. **VAARDIGHEID:** Kan 'n teologies-onderskeidende gesprek in die kerkraad en gemeente lei. **VAARDIGHEID:** Kan ander toerus om geloofsonderskeidend te werk. **VAARDIGHEID:** Kan 'n geloofsonderskeidende kultuur in die gemeente ontwikkel.

5 | Bevoegdhede

PREDIKANT / GEMEENTELERAAR

Gelegitimeer as proponent en beroepbaar na gemeentes met preek- en sakramentbevoegdheid.

DIENSLERAAR

Gelegitimeer as proponent en beroepbaar na gemeentes om te bedien in area van opleiding onder mentorskap van gemeenteleraar. Word georden met preek- en sakramentbevoegdheid.

BEDIENAARS

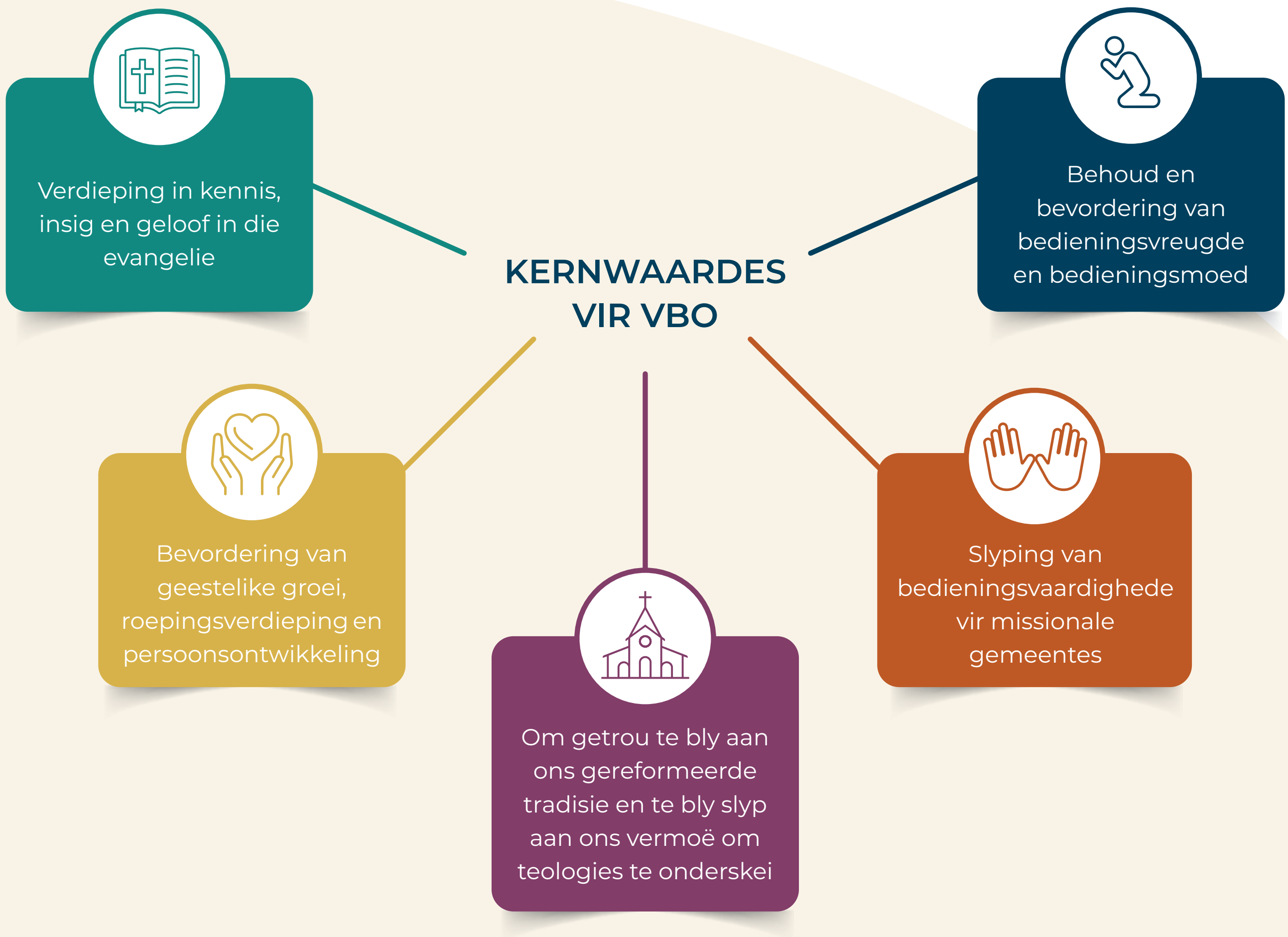
Ring verleen bevoegdheid en bevestig bedienaar as ouderling of diaken. Beskik oor bevoegdheid om in bedieningsarea diens te lewer o.l.v predikant as mentor.

STANDPLAASLERAAR

Gemeenteleraar in die “standplaas” (unieke missionale konteks) en beroepbaar as leraar na soortgelyke standplaas. Word georden as leraars met preek- en sakramentsbevoegdheid.

6 | Voortgesette Bedieningsontwikkeling (VBO)

Nadat geroepenes in een van die Bedieningsbane van die NG Kerk gelegitimeer is, word hul deel van die Kerk se Program in Voortgesette Bedieningsontwikkeling (VBO). Die VBO Program bou voort op die teologiese opleiding wat in hierdie boekie bespreek is, om gelegitimeerdes te vorm en toe te rus vir missionale bediening vandag.



KONTAKBESONDERHEDE

SEMINARIA VAN DIE NG KERK:

Vrystaat
@ seminarium@ngkvs.co.za

Pretoria
@ ngkerk@up.ac.za

Wes-Kaap
@ toerusting@kaapkerk.co.za

Namibië
@ wynand@ngkn.com.na

AKADEMIESE VENNOTE:

Fakulteit Teologie en Religie, Universiteit van Pretoria
@ cathy.sandis@up.ac.za
012 420 4053

Fakulteit Teologie, Universiteit van Stellenbosch
@ mariekeb@sun.ac.za
021 808 2142.

Fakulteit Teologie en Religie, Universiteit van die Vrystaat
@ theology@ufs.ac.za
051 401 2786.

Skool vir Teologie en Bediening, Hugenote Kollege
@ info@hugenote.com
021 873 1181

Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium
@ office@nets.edu.na
+264 61 222 885